

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1-2 курс (1-4 семестр)  
ЗФО – 1-3 курс (3-9 триместр)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**,  
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 09 » января 2025г., № 6

Заведующий  
кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

**Задачи:** научить студентов использовать разные времена активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли в процессе общения на английском языке.

Курс «Практическая грамматика английского языка» носит профессионально-направленный характер и ориентирован на лиц, продолжающих изучение английского языка в вузе, его содержание определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов данного профиля. Содержание курса охватывает круг вопросов, направленных на подготовку бакалавров, владеющих иностранным языком, для успешного решения профессиональных задач в процессе внутри- и межкультурной коммуникации; позволяющих использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, в повседневном и деловом общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** о правилах построения предложения в английском языке, разных типах местоимений и правилах их употребления, построении вопросов;

**умения** употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме;

**навыки** употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» и служит основой для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	<b>Знает</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; <b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; <b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма Обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>504 ч. (14 з.е)</b>	<b>504 ч. (14 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>196</b>	<b>64</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	196	64
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	62	32

консультации и др.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>246</b>	<b>408</b>
Форма аттестация	экзамен, зачёт	экзамен, зачёт

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1 семестр / 3-4 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 ч. (4 з.е)</b>	<b>144 ч. (4 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>18</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>61</b>	<b>122</b>
Форма аттестация	экзамен	-/зачет

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>2 семестр / 5-6 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 ч. (4 з.е)</b>	<b>72 ч. (2 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>84</b>	<b>48</b>
Форма аттестация	зачет	- / экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

<b>3 семестр / 7 триместр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч. (3 з.е)</b>	<b>36 ч. (1 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>62</b>	<b>26</b>
Форма аттестация	зачет	зачет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 ч. (3 з.е)</b>	<b>252 ч. (7 з.е)</b>
<b>4 семестр / 8-9 триместр</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>28</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	28
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>39</b>	<b>212</b>
Форма аттестация	экзамен	экзамен

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (1 семестр /3-4 триместр)**

Тема 1. Active Voice

Тема 2. Passive Voice

#### **(2 семестр / 5-6 триместр)**

Тема 3. Reported Speech

Тема 4. Nouns. Articles



**(3 семестр / 7 триместр)**

Тема 1. Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes

Тема 2. Modal Verbs

**(за 4 семестр / 8-9 триместр)**

Тема 3. Infinitive

Тема 4. Gerund

Тема 5. Participle 1, 2

**4.3. Лекции**

Не предусмотрены учебным планом.

**4.4. Практические /семинарские занятия  
(1 семестр / 3-4 триместр)**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Active Voice</i>	<b>30</b>	<b>10</b>
1.	Present Simple and Present Continuous	<b>2</b>	<b>1</b>
2.	Adverbs of frequency	<b>2</b>	
3.	Stative Verbs	<b>2</b>	
4.	Present Perfect and Present Perfect Continuous	<b>2</b>	<b>1</b>
5.	Have gone to/have been to/have been in	<b>2</b>	
6.	Past Simple and Past Continuous	<b>2</b>	<b>1</b>
7.	Used to/be used to/would/was going to	<b>2</b>	
8.	Past Perfect and Past Perfect Continuous	<b>2</b>	<b>1</b>
9.	Future Simple (will) and be going to	<b>2</b>	<b>1</b>
10.	Present Simple/Continuous with future meaning	<b>2</b>	<b>1</b>
11.	Future Continuous	<b>2</b>	<b>1</b>
12.	Future Perfect and Future Perfect Continuous	<b>2</b>	<b>1</b>
13.	Future in the past	<b>2</b>	<b>1</b>
14.	Revision	<b>2</b>	
15.	Module test 1	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Passive Voice</i>	<b>26</b>	<b>8</b>
1.	The Passive Voice. The Usage.	<b>2</b>	<b>1</b>
2.	Present Simple and Past Simple in the passive	<b>2</b>	
3.	Present Continuous and Past Continuous in the passive	<b>2</b>	<b>1</b>
4.	Present Perfect in the passive	<b>2</b>	<b>1</b>
5.	Past Perfect in the passive	<b>2</b>	<b>1</b>
6.	Future Simple and Future Perfect in the passive	<b>2</b>	<b>1</b>
7.	Modals in the passive	<b>2</b>	<b>1</b>
8.	Infinitive in the passive/-ing form in the passive	<b>2</b>	
9.	Causative Form in present	<b>2</b>	<b>1</b>
10.	Causative Form in past	<b>2</b>	
11.	Causative Form in future	<b>2</b>	

12.	Revision	2	
13.	Module test 2	2	1
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>18</b>

**(2 семестр / 5-6 триместр)**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Reported Speech</i>	<b>30</b>	<b>6</b>
1.	Say-Tell-Ask	2	1
2.	Changing from Direct into Reported Speech (Statements)	2	1
3.	Reported Questions/Indirect Questions	2	1
4.	Reporting Commands/Requests/Suggestions	4	
5.	Modals in Reported Speech	4	1
6.	Reporting a dialogue or a conversation	4	
7.	Exclamations – Yes/No short answers – Question tags	4	
8.	Introductory Verbs	4	1
9.	Revision	2	
10.	Module test 1	2	1
	<i>Nouns. Articles</i>	<b>26</b>	<b>6</b>
1.	The Plural of Nouns	2	1
2.	Countable and Uncountable Nouns	4	1
3.	Group Nouns	2	1
4.	Word Formation	4	1
5.	Indefinite article	4	1
6.	Definite article	4	
7.	Revision	4	
8.	Module test 2	2	1
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>12</b>



**(3 семестр / 7 триместр)**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes</i>	<b>16</b>	<b>1</b>
1	The category of mood. The use of the Conditional Mood.	<b>6</b>	
2	Subjunctive Mood	<b>4</b>	
3	The use of Subjunctive I in set expressions and "that clauses".	<b>2</b>	
4	The use of the Suppositional Mood	<b>2</b>	
5	Module test 1	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Modal Verbs</i>	<b>26</b>	
6	Modal verbs: general notion. Can	<b>2</b>	
7	Modal verbs: may	<b>2</b>	
8	Modal verbs: can/ may	<b>2</b>	
9	Modal verbs: must	<b>2</b>	<b>1</b>
10	Can/ may/ must	<b>2</b>	
11	Modal verbs: must/ have to	<b>2</b>	
12	Must/ have to/ to be to	<b>2</b>	<b>1</b>
13	Need	<b>2</b>	
14	Should/ ought to	<b>2</b>	<b>1</b>
15	Will/ would	<b>2</b>	
16	Dare	<b>2</b>	
17	Revision and extension	<b>2</b>	<b>1</b>
18	Module test 2	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>6</b>

**(4 семестр / 8-9 триместр)**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Infinitive</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
1	Infinitive. Types of infinitive	4	4
	<i>Gerund</i>	<b>20</b>	<b>12</b>
2	Gerund. Types of Gerund	4	2
3	Complex object	4	4
4	Complex Subject	4	4
5	Revision and Extension	4	4
6	Module test 1	4	
	<i>Participle 1, 2</i>	<b>18</b>	
7	Participle 1	4	4
8	Participle 2	4	2
9	Revision: Non-finite forms	4	4
10	Revision and Extension	2	
11	Module test 2	4	2

<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>28</b>
---------------	-----------	-----------

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

(1 семестр / 3-4 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The tenses of the Active Voice.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	10	20
		2. Подготовка к сдаче неправильных глаголов	10	10
		3. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	10	20
2	The tenses of the Passive Voice. Causative form.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	11	25
		2. Подготовка к сдаче неправильных глаголов	10	25
		3. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	10	22
Итого:			61	122

(2 семестр / 5-6 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Sequence of tenses. Reported Speech.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	20	10
		2. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	22	10
2	Noun. The use of articles.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	20	13
		2. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	22	15
Итого:			84	48

**(3 семестр / 7 триместр)**

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes	1.Выполнение дополнительных грамматических упражнений.  2. Написание опорных конспектов.  3.Написание сочинений.	31	13
2	Тема 2. Modal Verbs		31	13
<b>Итого:</b>			<b>62</b>	<b>26</b>

**(4 семестр / 8-9 триместр)**

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Infinitive	1.Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	10	106
2	Тема 2. Gerund		10	
3	Тема 3. Participle 1, 2	2. Написание опорных конспектов.  3.Написание сочинений.	19	106
<b>Итого:</b>			<b>39</b>	<b>212</b>

**4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

**5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проблемное обучение / ролевые игры:* использование творческих заданий во время аудиторной работы по темам.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос, тестирование, диктант, выполнение письменных домашних заданий; контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67719.html> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шульгина, Н. В. Essential English Grammar : учебное пособие / Н. В. Шульгина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188681> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с.

4. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book) / Virginia Evans, Jenny Dooley. — England : Pearson Education Limited, 2011. — p. 256

### **б) дополнительная литература:**

1. Чумаков, А. В. Unique English Course. Speak real English + аудиоприложение : учебное пособие / А. В. Чумаков. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-975-5284-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333368> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226160> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. English Grammar Course : учебное пособие / составитель Е. А. Процукович. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345065> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002.
5. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. - М., 2001.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных рабочими местами для студентов, местом для преподавателя, доской и иллюстративным материалом.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]